

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Управляющим советом

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Л. Рыжов

Приказ от _____ № _____

УЧТЕНО

Мотивированное мнение профсоюзного
комитета

Протокол от

УЧТЕНО

Мотивирова

Протокол от

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Рыжов Сергей Леонидович
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Сертификат:
0AFCC6BEEBE4C738A3890E614D5A0E1389D02D9B
УЦ: Федеральное казначейство

Положение

об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся

Санкт-Петербург
2019 год

1. Общие положения

1.1. В целях оказания психолого-педагогической профессиональной помощи всем участникам образовательных отношений, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создана система оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.

1.2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии:

- 1) с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- 4) приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)";
- 5) Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге".

1.3 Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи осуществляется в отношении обучающихся в возрасте до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, иными, с ограниченными возможностями здоровья и имеющих статус инвалид, с повышенными потребностями и одаренными детьми.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи

2.1. Основной целью психолого-педагогической помощи обучающимся является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

При этом оказание обучающимся, воспитанникам психолого-педагогической помощи может осуществляться в составе комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как одного из условий, обеспечивающих адаптивность системы образования к уровням и особенностям их развития и подготовки.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся являются:

- 1) психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- 2) диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- 3) сотрудничество педагогов-психологов с педагогами образовательных учреждений по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- 4) содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

- 5) содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- 6) содействие позитивной социализации обучающихся;
- 7) проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- 8) профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- 9) содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- 10) содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;
- 11) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- 12) психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- 13) психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. Порядок работы по предоставлению психолого-педагогической помощи

3.1. Оказание психолого-педагогической помощи на уровне образовательного учреждения в первую очередь направлено:

- 1) на своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- 2) изучение межличностных отношений обучающихся;
- 3) проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в данном образовательном учреждении;
- 4) снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

3.2. Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

3.3. В образовательных учреждениях деятельность психолога, педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)". Деятельность иных специалистов Службы ОУ осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения, регулирующими трудовые отношения.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н.

Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного

образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

3.4. Научно-методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся в образовательных учреждениях, осуществляется СПб АППО, ИМЦ районов Санкт-Петербурга, а также городскими и районными методическими объединениями специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

3.5. Образовательное учреждение создает необходимые материально-технические условия для деятельности Служб ОУ, педагогов-психологов (включая кабинет психолога).

3.6. Для реализации поставленной цели и задач психолого-педагогическая помощь может оказываться базовым уровнем системы психолого-педагогической помощи, а именно, специалистами служб психолого-педагогического сопровождения образовательного учреждения, психологами, педагогами-психологами при взаимодействии:

- со специалистами районного уровня Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, и государственных образовательных учреждений дополнительного образования, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, специалистами территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК);
- со специалистами государственных бюджетных учреждений городского уровня Санкт-Петербурга: Центра диагностики и консультирования, специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК);

Участие указанных специалистов в деятельности Службы ОУ осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

3.7. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется бесплатно независимо от формы получения образования по месту жительства или месту обучения.

3.8. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) (Приложение 1).

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

Обучающиеся и их родители (законные представители) могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи, указанный в пункте 3.2 настоящего письма.

3.9. Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи;
- на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- на иные права, предусмотренные законодательством.

4. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи

1.1. В ГБОУ школе №593 психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом ГБОУ школы №593. Координация деятельности осуществляется

руководителем (заместителем руководителя) ГБОУ школы №593

1.2. Оказание психолого-педагогической помощи на уровне ГБОУ школы №593 в первую очередь направлено:

- на своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- изучение межличностных отношений обучающихся;
- проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в ГБОУ школы №593;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

1.3. Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в ГБОУ школе №593.

1.4. В целях оптимизации деятельности образовательного учреждения в организации психолого-педагогической помощи участвуют специалисты психолого-педагогической инфраструктуры ОУ (службы медиации, логопедического пункта, совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, методических объединений и др.), а также привлекаемые специалисты ПМП служб и центров района и города. Координация деятельности указанных специалистов осуществляется руководителем (заместителем руководителя) образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №593 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

В соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, педагог-психолог ГБОУ СОШ №593 осуществляет психодиагностику (коррекцию и пр.) развития обучаемых по следующим направлениям:

- Психологическая адаптация к обучению в школе.
- Особенности эмоционально-личностной и эмоционально-волевой сферы.
- Познавательная сфера.
- Коммуникативные навыки.

Данные полученные в результате обследования конфиденциальны. Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, включая спорные, Вы можете обратиться за разъяснениями к психологу или директору образовательного учреждения.

Я, _____

(Ф. И. О. законного представителя ребенка)

даю согласие на психолого-педагогическое сопровождение моего ребенка

_____, обучающегося в _____ классе во время его обучения в ГБОУ школе №593.

Дата _____

Подпись родителя _____ / (_____)