

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №593
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Управляющим советом

Протокол от 30.08.17 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.Л. Рыжов

Приказ от 30.08.17 № 01-02-17-96/83

УЧТЕНО

Мотивированное мнение профсоюзного
комитета

Протокол от 29.08.17 № 1

УЧТЕНО

Мотивированное мнение
родителей

Протокол от 29.08.17



Документ подписан электронной подписью

Рыжов Сергей Леонидович

Директор

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №593 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
22B56AF6029374D3D673F13E65CCB838

УЦ: Казначейство России

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕГЛАМЕНТЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕПОДАВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ КУРСА
ОРКиСЭ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

2017 год

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Распоряжением ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 января 2012 года N 84-р (Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"), на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012г.; письма Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКиСЭ».

1.2 Настоящее Положение основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

1.3 Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКиСЭ) в 4 классе.

1.4 Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2 Задачи

- лично ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

3 Организация процесса обучения ОРКиСЭ

3.2 **Предварительный этап.** Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКиСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКиСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

3.2.1 *Ответственный* за организацию и проведение выбора назначается представитель администрации приказом.

3.2.2 Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей учащихся доводится *информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»*. Информация передается родителям лично.

3.2.3 Классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своём классе.

3.2.4 Одновременно выявляются возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с

отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять превентивные меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

- 3.2.5 При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённом выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающие исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей.
- 3.2.6 В случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим *отказ от изучения не допускается*.
- 3.2.7 Бланки заявлений для родителей заготавливаются заранее, в которых указываются перечень модулей, входящих в комплексный курс ОРКиСЭ.

3.3 **Основной этап.** Проведение родительского собрания.

- 3.3.1 Дата проведения родительских собраний определяется заранее.
- 3.3.2 На родительские собрания заранее приглашаются и присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог (педагоги), который предполагается в качестве учителя по модулям курса; представитель родительского комитета.
- 3.3.3 Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы оформляются по каждому классу на основе выбора родителей каждого класса.
- 3.3.4 Собрание ведет представитель администрации (директор, заместитель директора).
- 3.3.5 *Регламент родительского собрания* выстраивается по следующему плану:
 - вводное выступление представителя администрации;
 - представление родителям содержания образования: представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса;
 - представление ведущим собрания учителя (учителей), который предполагается в качестве преподавателя;
 - ответы на вопросы родителей, уточнения;
 - заполнение родителями личных заявлений. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;
 - сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений проводится представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечивает сбор всех заявлений.

3.3 Формирование групп обучающихся.

3.3.1 Группы обучающихся для изучения курса ОРКиСЭ формируются в зависимости от выбранного модуля из обучающихся одного класса или разных классов.

3.3.2 Индивидуальный маршрут обучения предусматривается в том случае, если какой-либо из модулей для изучения курса ОРКиСЭ выбрал один ученик.

4. Оформление документации по предмету.

4.1 Учет уроков по изучению курса ОРКиСЭ фиксируется учителями в классных журналах.

4.2 Если группа по изучению модуля курса ОРКиСЭ состоит из обучающихся разных классов, то темы уроков фиксируются в журналах каждого класса одновременно.

4.3 Составляются списки обучающихся, соответствующие выбранным модулям; даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами по данному предмету.

5 Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

5.1 Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКиСЭ – безотметочные.

5.2 Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию представлены оцениванием по системе «усвоено-неусвоено» за 1,2,3,4 четверти и год; вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

5.3 Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии портфолио.

5.4 Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.5 Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

5.6 По ОРКиСЭ контрольные работы не проводятся.

5.7 По ОРКиСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

5.8 Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.