

Работа педагога-психолога

Цель работы:

- Способствовать психическому здоровью учащихся, учителей, родителей, всех работников школы; создание благоприятного психологического климата во всех классах школы.
- Содействовать развитию образовательных интересов, развитию индивидуальности каждого ребенка.
- Корректировать разного рода затруднения в развитии учеников.

Основные задачи:

- Психологическое просвещение учителей, родителей.
- Методическая поддержка педагогов.
- Психологическое консультирование педагогов, родителей, учащихся.
- Диагностика личностных проблем, учебных способностей и возможностей учащихся.
- Оказание психологической помощи конкретным школьникам в преодолении учебных трудностей.
- Обучение психологическим приёмам саморегуляции и самоконтроля.
- Психологическая поддержка одарённых детей.
- Оказание помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профиля обучения, профессионального и досугового самоопределения.
- Сопровождение социально уязвимых семей, детей с ослабленным здоровьем.

Основные направления психологической работы в школе:

- Психологическое просвещение - приобщение взрослых (учителей, родителей) и учащихся к различным областям психологического знания.
- Психологическая профилактика - особый вид деятельности педагога-психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей и взрослых.
- Психологическая диагностика - деятельность по выявлению психологических причин проблем в развитии детей, определению их индивидуально-психических особенностей.
- Психологическая коррекция - особая деятельность педагога-психолога, направленная на исправление недостатков психически здорового человека.
- Психологическое консультирование - психологическая работа по запросу, направленная на решение различного рода психологических проблем и налаживание межличностных отношений с окружающими.